

ABSTRAK

ETI SURWANTINI : Efektivitas Penggunaan Media Visual terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas III SD Gugus 01 Kecamatan Imogiri, Bantul. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.**

Penelitian ini bertujuan mengungkap: (1) perbedaan prestasi belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media visual dan tanpa media visual, (2) efektivitas penggunaan media visual terhadap prestasi belajar, (3) perbedaan motivasi belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media visual dan tanpa media visual dan (4) efektivitas penggunaan media visual terhadap motivasi belajar pada pembelajaran tematik dengan tema kegiatan sehari-hari.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen semu dengan sampel penelitiannya adalah siswa kelas III SD Lanteng Baru serta siswa kelas III SD Siluk Imogiri. Desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent pretest posttest control group design*. Pengumpulan data menggunakan tes prestasi belajar dan skala motivasi belajar. Teknik analisis data dengan anova dan *one sample t test*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil akhir prestasi belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan $p < 0.05$ dan media visual terbukti efektif terhadap prestasi belajar. Tidak ada perbedaan yang signifikan pada skor akhir motivasi belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol karena $p > 0.05$ namun media visual lebih efektif daripada media konvensional terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: media visual, motivasi belajar, dan prestasi belajar.

ABSTRACT

ETI SURWANTINI: *The Effectiveness of Using Visual Media on the Learning Motivation and Achievement of Grade III Students of Cluster I Elementary School in District of Imogiri, Bantul.* **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2015.**

This research aims to reveal: (1) difference in learning achievement of the students taught by using visual media and that of those taught with no visual media, (2) the effectiveness of the use of visual media on the learning achievement, (3) difference in learning motivation of the students taught by using visual media and that of those taught with no visual media and (4) the effectiveness of the use of visual media on the learning motivation in the thematic learning theme of daily activities.

This research was a quasi experimental study with a sample of third grade students of Elementary School Lanteng Baru and third grade students of Elementary School Siluk Imogiri. This study used the nonequivalent pretest posttest control group design. The data collection used student achievement test and learning motivation scale. The data analysis techniques used were ANOVA and one-sample t test.

The results show a significant difference in the final results of learning achievement between the experimental class and control class with $P < 0.05$ and visual media prove to be effective on learning achievement. There is no significant difference in the final score of learning motivation between the experimental class and control class because of $p > 0.05$ but visual media more effective than convensional media on student's motivation.

Keywords: *visual media, learning motivation, and learning achievement.*